

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| <br>ALMA MATER STUDIORUM<br>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA<br>PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO | <b>DIPARTIMENTO DBC</b>                  | Pag. 1/12             |
|   | <b>SUA-RD<br/>RIESAME DIPARTIMENTALE</b> | Rev. 07<br>30/01/2024 |

#### **Riunioni:**

- 1) 7.07.2023, h. 9-10.30: VQR-analisi dati DBC: Sono presenti: prof. Luigi Canetti (Direttore), prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89), prof. Eugenio Bortolini (Membro CommRic), dott.ssa Federica Fantini (RAGD del DBC).
- 2) 6.11.2023, h. 15-17: discussione verifica obiettivi. Sono presenti: prof. Luigi Canetti (Direttore), prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89), prof.ssa Sebastiana Nobili (Delegato Didattica), prof. Michele Marchi (Delegato TM e Coordinatore L42), prof.ssa Mariangela Vandini (Delegato Relazioni Internazionali), dott.ssa Federica fantini (RAGD).
- 3) 14.11.2023, h. 15.30-17: discussione delle azioni relative all'OS. Sono presenti: prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89), prof. Eugenio Bortolini (Membro CommRic), prof.ssa Fiammetta Sabba (Coordinatrice LM5, Delegato OS e membro CommRic).
- 4) 17.11.2023, h. 15-17.15: discussione del riesame. Sono presenti: prof. Luigi Canetti (Direttore), prof. Eugenio Bortolini (Membro CommRic), prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89), prof. Michele Marchi (Delegato TM, membro Commissione Ricerca<sup>1</sup> e Coordinatore L42), prof. Pierfrancesco Callieri (membro CommRic), prof.ssa Anna Chiara Fariselli (Delegata Laboratori e Centri di Ricerca e membro CommRic), prof.ssa Annalisa Furia (Coordinatrice LM81, Referente Interculturalità e Questioni di Genere e membro CommRic), prof.ssa Donata Luiselli (membro CommRic), prof.ssa Donatella Restani (Coordinatrice Dottorato e membro CommRic), prof.ssa Fiammetta Sabba (Coordinatrice LM5, Delegata OS e membro CommRic), prof.ssa Lucia Sardo (membro CommRic), prof. Nicolò Maldina (membro CommRic).
- 5) 21.11.2023, h. 15-17.15: revisione prima bozza del riesame. Sono presenti: prof. Eugenio Bortolini (Membro CommRic), prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89), prof.ssa Cristina Chiavari (membro CommRic), prof. Michele Marchi (Delegato TM, membro Commissione Ricerca e Coordinatore L42), prof. Pierfrancesco Callieri (membro CommRic), prof.ssa Anna Chiara Fariselli (Delegata Laboratori e Centri di Ricerca e membro CommRic), prof.ssa Annalisa Furia (Coordinatrice LM81 e membro CommRic), prof.ssa Donata Luiselli (membro CommRic), prof.ssa Fiammetta Sabba (Coordinatrice LM5, Delegato OS e membro CommRic), prof.ssa Lucia Sardo (membro CommRic), prof. Nicolò Maldina (membro CommRic), dott.ssa Federica Fantini (RAGD del DBC).
- 6) 22.11.2023, h. 12-13: confronto sui dati relativi al dottorato. Sono presenti: prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89) e prof.ssa Donatella Restani (Coordinatrice Dottorato e membro CommRic).
- 7) 28.11.2023 h. 11-11-50: incontro con gli Uffici di APPC per chiarire alcuni dubbi relativi ai dati. Sono presenti: prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89) e dott. Stefano Piazza.
- 8) 28.11.2023, h. 14.30-15.30: confronto sui dati e le azioni relative alla didattica. Sono presenti: prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89) e prof.ssa Sebastiana Nobili (Delegato Didattica).
- 9) 6.12.2023, h. 11-13: revisione dei quadri SUA. Sono presenti: prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89) e dott.ssa Federica Fantini (RAGD del DBC).
- 10) 17.01.2023, h. 15.30-17: discussione finale del documento con il Direttore. Sono presenti: prof. Luigi Canetti (Direttore del DBC) e prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato Ricerca e Coordinatrice LM2-LM89)

### **ELEMENTI IN ENTRATA**

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo <https://svc.unibo.it/pqa> :

<sup>1</sup> Da qui in poi Commissione Ricerca viene abbreviata in CommRic, Commissione Didattica in CommDid e Commissione TM in CommTM.

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| <br>ALMA MATER STUDIORUM<br>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA<br>PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEU | DIPARTIMENTO DBC                 | Pag. 2/12             |
|   | SUA-RD<br>RIESAME DIPARTIMENTALE | Rev. 07<br>30/01/2024 |

- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CDA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

## 1. Sistema di gestione

Verifica della adeguatezza delle deleghe attribuite e delle commissioni istituite dal Direttore rispetto alle dimensioni del dipartimento e ad i suoi ambiti di attività inclusa l'assicurazione di qualità (requisito minimo: Commissioni e delegati per: Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale). Vedi pagina "organizzazione" del sito dipartimentale<sup>2</sup> (<https://beniculturali.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione>) e in particolare:

- Per i referenti istituzionali: <https://beniculturali.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/referenti-istituzionali>;
- Per le commissioni e i comitati: <https://beniculturali.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/commissioni>;
- Per gli organi di Dipartimento: <https://beniculturali.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/organ-di-dipartimento>;
- Per l'organigramma e l'assetto organizzativo: <https://beniculturali.unibo.it/it/dipartimento/organizzazione/organigramma-e-assetto>.

## 2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

| OBIETTIVI  | IN LINEA   | PARZIALMENTE IN LINEA   | NON IN LINEA                               | NON VALUTABILI                      | IN VALUTAZIONE   |
|------------|--|---|--|-------------------------------------|--|
|            | Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target | Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target | Nessun indicatore è in linea con il target | per assenza di dati di monitoraggio | Obiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame |
| <b>DIP</b> | <b>D.01, D.03, D.07, D.08</b>  | <b>D.04, D.05</b>   | <b>D.02, D.06</b>                          |                                     |  |

Commentare la verifica degli obiettivi, incluse le iniziative di public engagement realizzate, e in particolare quelli non in linea, parzialmente in linea, non valutabili (motivando l'assenza dei dati):

Gli indicatori D.01-MIGLIORARE LA QUALITÀ E LA PRODUTTIVITÀ DELLA RICERCA, D.03-CONSOLIDARE LA PARTECIPAZIONE A BANDI COMPETITIVI, D.07-REALIZZARE OGNI ANNO DA UNA A TRE INIZIATIVE DI *PUBLIC ENGAGEMENT*, D.08-QUALIFICARE E POTENZIARE LE ATTIVITÀ DI COLLEGAMENTO CON ISTITUZIONI MUSEALI E DI PROMOZIONE DELLA CULTURA PUBBLICHE E PRIVATE risultano in linea con gli obiettivi e in alcuni casi i dati sono di gran lunga superiori alle stime attese (e.g. D.03 e D.08) mostrando l'impegno profuso dal Dipartimento in questi ambiti.

<sup>2</sup> Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| <br>ALMA MATER STUDIORUM<br>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA<br>PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEО | <b>DIPARTIMENTO DBC</b>                        | Pag. 3/12             |
|   | <b>SUA-RD</b><br><b>RIESAME DIPARTIMENTALE</b> | Rev. 07<br>30/01/2024 |

Gli obiettivi parzialmente in linea e non ancora in linea sono oggetto di particolare attenzione e molte sono state le azioni per migliorare gli ambiti di riferimento, con risultati che sono attesi nei prossimi anni.

Per l'obiettivo D.04-RIDURRE LA DISPERSIONE STUDENTESCA, attraverso periodici incontri i CdS hanno collaborato fra loro in CommDid e con la prof.ssa Vandini (Delegato Relazioni Internazionali), nonché con i servizi di Campus per l'internazionalizzazione con una revisione degli accordi Erasmus e la divulgazione delle opportunità fra gli studenti, inserendo azioni mirate nei riesami dei CdS. Tutto ciò si riflette nel notevole incremento dei dati F.04 – MOBILITÀ DI SCAMBIO STUDENTI OUTGOING. Un'analoga strategia globale che vede impegnati la CommDid e i CdS è in atto per l'indicatore F.05-PROCESCUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL PRIMO ANNO: in relazione ad essa sono state condivise azioni comuni nei riesami dei vari CdS; sono stati rivisti gli orari di alcune LM in modo da incrementare le lezioni nel primo semestre del primo anno e favorire così le prosecuzioni; sono state messe in atto dai singoli CdS azioni di monitoraggio e incrementate le relazioni fra studenti e professori di riferimento; sono state introdotte prove in itinere per alcuni corsi; sono state in alcuni casi aumentate e comunque razionalizzate le date degli appelli. Il mancato raggiungimento del target nel 2022 segue un trend in calo nei tre anni precedenti anche per la macroarea e forse potrebbe essere imputabile al boom di iscrizioni da parte di studenti lavoratori durante gli anni della pandemia; la difficoltà incontrata dagli studenti a distanza nel seguire lezioni e svolgere esami con il ritorno in presenza; la carenza di spazi che rende talvolta, e nonostante il tentativo di razionalizzazione sopra menzionato, gli orari molto densi e pesanti per gli studenti; nel caso degli studenti internazionali (che per I-Contact rappresentano il 60% degli studenti) il ritardo nel rilascio dei visti fa sì che possano arrivare in Italia molto tardi e quando il primo anno è già abbonamento iniziato, senza ancora avere trovato un alloggio.

Per l'indicatore D.05-VALORIZZARE IL MERITO NEL RECLUTAMENTO E NELLE PROGRESSIONI, i dati 2.2.1-CONSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE PER GENERE E RUOLO sono in crescita anche se non in perfetto equilibrio. Il dato IP.03-VALUTAZIONE RECLUTAMENTO DEI NEOASSUNTI invece potrebbe riflettere l'arrestarsi o il ritardo dell'editoria nelle pubblicazioni (soprattutto di ambito non bibliometrico) durante la pandemia. Ad ogni modo il DBC sensibilizzerà i neoassunti sull'importanza di mantenere una buona produzione nel triennio successivo.

Per quanto riguarda D.02-VALORIZZARE IL DOTTORATO DI RICERCA IN UNA PROSPETTIVA NAZIONALE E INTERNAZIONALE, R.01B-DOTTORANDI ALTRO ATENEО hanno subito un calo significativo che riflette il trend di area e di Ateneo e potrebbe essere dovuto anche alla crescita enorme delle opportunità di dottorato offerte dal PNRR. Se si considera che i candidati al 38° ciclo con candidatura valida erano 68 e di questi 33 provenivano da altro ateneo ossia il 48.5% (dati provvisti dagli Uffici e qui in allegato 1), si può constatare che senza dubbio vi è stata una diminuzione rispetto agli anni precedenti, ma si conserva una certa attrattività che si cercherà di mantenere anche in futuro. Nonostante le percentuali di R.03-DOTTORANDI OUTGOING sembrino significative (19,5% nel 2022 su una media di 23,4% tra il 2019 e il 2021), tuttavia i numeri assoluti sono esigui: infatti nel 2022 il dottorato ha registrato 7 dottorandi outgoing, soltanto uno in meno rispetto agli 8 del 2021. Ad ogni modo, si segnala che anche il Dottorato di ricerca è oggetto delle stesse attenzioni dei CdS del DBC in relazione all'internazionalizzazione e una parte attiva nella strategia globale di miglioramento in questo campo messa in atto dal Dipartimento.

Per l'obiettivo D.06-MESSA A PUNTO E CONSOLIDAMENTO DELLA GAMMA DI SERVIZI OFFERTI AL PERSONALE DOCENTE RICERCATORE E TECNICO AMMINISTRATIVO PER FAVORIRE, MIGLIORARE E VALORIZZARE LA QUALITÀ DEL LAVORO, l'indicatore GP.04-SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DA SERVIZI AMMINISTRATIVI registra un calo del 0,2% ossia da 4,6 nel 2022 giunge 4,4% nel 2023. Tale dato potrebbe spiegarsi con i cambiamenti degli ultimi anni: con l'insediamento dell'amministrazione dipartimentale il 1° agosto 2022 la gestione del Dipartimento è stata improntata ex novo e ha operato in sofferenza poiché in attesa di assunzioni o ampliamenti di organico che in effetti si stanno verificando solo nel 2023-2024.

Qui di seguito una breve illustrazione delle iniziative di PE realizzate e inserite su IRIS-RM:

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| <br>ALMA MATER STUDIORUM<br>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA<br>PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0 | <b>DIPARTIMENTO DBC</b>                        | Pag. 4/12             |
|   | <b>SUA-RD</b><br><b>RIESAME DIPARTIMENTALE</b> | Rev. 07<br>30/01/2024 |

- 1) *Iconoclastia (Immagini proibite tra mondo antico e contemporaneità)*: Il ciclo di nove incontri svoltisi tra settembre e dicembre 2022 ha visto coinvolti oltre un terzo dei membri del Dipartimento in seminari, tavole rotonde, approfondimenti aperti a studenti, dottorandi e cittadinanza. L’iniziativa ha visto una partecipazione di circa 250 persone.
- 2) 2° edizione della “Cattedra Corrado Ricci” ha visto protagonista dal 19 al 23 settembre 2022 lo storico Carlo Ginzburg con cinque lezioni magistrali unite in un ciclo dal titolo *Conversazioni con gli avvocati del diavolo. Sul mestiere dello storico, oggi*. Le lezioni erano aperte a tutti gli studenti, ai dottorandi del Campus di Ravenna e alla cittadinanza nel suo complesso, registrando una presenza quotidiana di più di 100 persone, e hanno costituito oggetto di un laboratorio specifico per la Laurea in Beni Culturali e la Laurea in Società e Culture del Mediterraneo.
- 3) *Progetto YouRope*: Con la consulenza scientifica del DBC, il Centro Europe Direct Romagna ha partecipato e vinto un bando regionale per iniziative volte a sensibilizzare le giovani generazioni e la cittadinanza sui temi del processo di integrazione europea. Sono stati organizzati alcuni eventi pubblici (una tavola rotonda sulle migrazioni e la rotta balcanica, tre Webinar sulle sfide dell’Ue di fronte alla guerra russo-ucraina), formati giovani volontari (in larga parte studenti del Campus di Ravenna) per svolgere attività nelle scuole medie inferiori e superiori del territorio e per predisporre anche la annuale simulazione del Parlamento europeo. Il progetto ha visto anche la realizzazione di quattro podcast sui temi del processo di integrazione europea (uno dedicato all’antieuropeismo, uno al green deal e uno all’asse franco-tedesco). Con il coinvolgimento di circa 30 di classi delle scuole medie inferiori e superiori, l’iniziativa ha visto la partecipazione di oltre 750 studenti e 20 di insegnanti.

Inoltre, il DBC ha collaborato alla ricollocazione della pala raffigurante *La Nascita del Battista* (Sebastiano Ricci, circa 1695) all’interno dei Corte Galluzzi a Bologna. L’arrivo della pala ha trasformato l’Oratorio dei Fiorentini di Corte Galluzzi in una meta di visita turistica che ha raccolto già oltre 15000 visitatori. Questa iniziativa mostra la sinergia tra DBC ed enti del territorio anche all’esterno del contesto ravennate (coinvolti Pinacoteca di Bologna e Banca di Bologna). L’inaugurazione è avvenuta il 22 settembre 2022 e la mostra è ancora visitabile.

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| <br>ALMA MATER STUDIORUM<br>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA<br>PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO | DIPARTIMENTO DBC                 | Pag. 5/12             |
|   | SUA-RD<br>RIESAME DIPARTIMENTALE | Rev. 07<br>30/01/2024 |

### 3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

| n. | DIMENSIONE                    | AZIONE MIGLIORATIVA  | ENTRO IL               | LIVELLO DI ATTUAZIONE                                    | EVIDENZA DOCUMENTALE   | RESPONSABILE ATTUAZIONE   |
|----|-------------------------------|--|------------------------|--|--|---|
| 1  | <b>Internazionalizzazione</b> | Ranking accademico QS:<br>1. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri<br>2. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri<br><br>Inviare i contatti a <a href="mailto:appc.ranking@unibo.it">appc.ranking@unibo.it</a> | Annuale:<br>30.11.2022 | Attuato:<br>utilizzati i contatti nella campagna QS 2023 | Già acquisita dal Dott. Piazza come verificato il 28.11.2023 | Prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegato ricerca);<br>Dott. Stefano Kegljevic (Unità di Processo Ricerca) |

Si sottolinea che, come esplicitato sopra, il DBC ha messo in atto azioni in ogni campo, didattica, dottorato, ricerca e TM. Come secondo le indicazioni ricevute, il riesame 2022 non prevedeva particolari azioni migliorative poiché i dipartimenti si impegnavano a lavorare per gli obiettivi del piano strategico. Osservare che invece altri dipartimenti erano stati elogiati per aver inserito azioni migliorative durante l'incontro con il PQA del 14 marzo 2023 è stato piuttosto sconcertante. Si auspicano in futuro indicazioni omogenee per tutti i Dipartimenti.

|  |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|
|  | DIPARTIMENTO DBC                 | Pag. 6/12             |
|  | SUA-RD<br>RIESAME DIPARTIMENTALE | Rev. 07<br>30/01/2024 |

#### 4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

- Allineandosi all'Ateneo e alle indicazioni AVA3, in modo trasversale la CommDid ha stabilito di inserire fra gli obiettivi dei corsi il miglioramento dei dati relativi alle prosecuzioni al II anno, che come tale compare in tutti i riesami annuali dei CdS. Le azioni previste in questo ambito prevedono:
  - rimodulazione orari;
  - razionalizzazione appelli;
  - introduzione esami in itinere;
  - azioni specifiche per i singoli CdS (introduzione di tutorati, raccordo studenti-professori di riferimento etc.), come la supervisione ad hoc degli studenti che necessitano di particolare aiuto.
- In un momento delicato per i Campus e per l'attrattività dell'Ateneo, inoltre grande attenzione è stata posta sull'internazionalizzazione che è stata inserita all'interno delle azioni migliorative con un progetto già avviato di traduzione in inglese dei siti internet, comune a tutti i CdS. Il progetto prevede:
  - traduzione in inglese dei siti dei CdS – azione particolarmente elogiata dalla CP;
  - attività mirate a sostenere e incentivare gli studenti outgoing;
  - condivisione di materiali informativi sulla pagina “Dimensione Internazionale” del DBC;
  - creazione e condivisione con i CdS di elenchi dedicati per destinazioni dell'Erasmus traineeship;
  - avvio di programmi alternativi alla Erasmus Mobility.
- La CP ha anche apprezzato l'implemento continuo dei laboratori, anche per le lauree triennali, che sono diventati un elemento caratterizzante dei nostri CdS, molto apprezzato dagli studenti.
- I corsi afferenti al DBC hanno inoltre accolto unanimemente la proposta della CP della Scuola di Lettere e Beni Culturali, inserendo fra le azioni migliorative una serie di misure per incontrare le esigenze degli studenti DSA o con disabilità.

#### 5. Autovalutazione

##### Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS<sup>3</sup>, invece del tradizionale SWOT<sup>1</sup>, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

##### Analisi dei dati<sup>4</sup>

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

<sup>3</sup> TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths).

<sup>4</sup> Come rilevato in Commissione Ricerca i dati per la macroarea non corrispondevano a quelli sul RAD e sul cruscotto, dunque la Commissione li ha rivisti, corretti e utilizzati per l'analisi. Dopo un confronto con il Dott. Piazza avvenuto il 28.11.2023, si è chiarito che le discrepanze derivano dal fatto che la tabella si basava su medie di dati percentuali per i dipartimenti umanistici estratti dal DW di Ateneo, mentre il RAD e il cruscotto su medie basate su valori assoluti.



| Indicatore e metrica |   | Dev.   |                | 2020    | 2021             | 2022             | Media 2020-22           | Macro-area   |                |
|----------------------|---|--|----------------|---------|------------------|------------------|-------------------------|--------------|----------------|
|                      |   | Media 2017-21  | Stand. 2017-21 |         |                  |                  |                         |              |                |
| <b>PST</b>           |   | DBC  |                |         |                  |                  |                         |              |                |
| <b>DIDATTICA</b>     | F.05  | PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 41 CFU                             | -              | -       | 71,9%            | 65,3%            | <b>59,4%</b>            | 65,5%        | <b>71,8%</b>   |
|                      | ID.02                                       | PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti  | -              | -       | 21,7%            | 18,8%            | <b>21,9%</b>            | 20,8%        | <b>21,7%</b>   |
|                      | ID.03                                       | SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (1 anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6   | -              | -       | 4,6              | 4,5              | <b>4,2</b>              | 4,4          | 4,4            |
|                      | F.12  | STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) | -              | -       | 12,9%            | 13,5%            | <b>12,3%</b>            | 12,9%        | <b>6,3%</b>    |
|                      | T.04  | CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II                           | 28,4           | 17,0    | 30               | 0                | <b>11</b>               | 13,7         | <b>36,3</b>    |
| <b>RICERCA</b>       | R.04  | NEO.ASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)   | 16,9%          | 10,5%   | 17,2%            | 20,8%            | <b>17,4%</b>            | 18,5%        | 16,9%          |
|                      | R.09  | FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)   | 19100,2        | 13646,0 | 30550,2          | 12619,7          | <b>35388,9</b>          | 26186,3      | <b>27566,8</b> |
|                      | F.15  | VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)  | -              | -       | 2                | 6                | <b>7</b>                | 5            | 10,8           |
|                      | QS World University Rankings by Subject     | QS Theology, Divinity and Religious Studies Ranking UNIBO apporto DBC- Significativo 45%   | -              | -       | 51-100 (QS 2021) | 51-100 (QS 2022) | <b>51-100 (QS 2023)</b> | -            | -              |
|                      |   | QS Theology, Divinity and Religious Studies Academic Reputation score (Scala 0-100)  | -              | -       | 50               | 67               | <b>66</b>               | 61           | -              |
|                      | F.RIC.5 (ex SUA.02)                         | PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)  | 5,7            | 1,4     | 5,3              | 5,7              | <b>5,1</b>              | 5,3          | <b>4,6</b>     |
|                      | R.06  | INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"  | -              | -       | 73,7%            | 73,7%            | <b>73,2%</b>            | 73,5%        | 58,0%          |
| F.RIC.6 (ex SUA.07)  | COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)      | 25,9   | 4,5            | 25,7    | 29,7             | <b>26,0</b>      | 27,1                    | <b>21,2</b>  |                |
| R.12                 | % PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale); | -  | -              | 63,5%   | 67,9%            | <b>73,0%</b>     | 68,1%                   | <b>60,4%</b> |                |



|          |            |  |         |         |         |         |                |         |               |
|----------|------------|--|---------|---------|---------|---------|----------------|---------|---------------|
|          | PQ.01a     | PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)  | -       | -       | 13,0%   | 11,3%   | <b>10,8%</b>   | 11,7%   | 4,7%          |
|          | PQ.01b     | PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)   | -       | -       | 13,8%   | 12,7%   | <b>12,2%</b>   | 12,9%   | <b>6,8%</b>   |
| PERSONE  | IP.01      | PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati  | -       | -       | 36,9%   | 23,6%   | <b>47,7%</b>   | 36,0%   | <b>29,5%</b>  |
|          | IP.06      | GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia  | -       | -       | 1,2     | 1,2     | <b>1,2</b>     | 1,2     | 1,0           |
|          | GP.01      | SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6   | -       | -       | 5,7     | 4,6     | <b>4,3</b>     | 4,9     | 4,8           |
|          | GP.02      | SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6   | -       | -       | 3,8     | 4,1     | <b>4,2</b>     | 4,0     | 4,2           |
|          | GP.03      | SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6 | -       | -       | 5,1     | 4,9     | <b>5,0</b>     | 5,0     | 4,9           |
|          | GP.04      | SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6  | -       | -       | 4,9     | 4,3     | <b>4,4</b>     | 4,5     | 4,6           |
| SOCIETA' | T.01 focus | BREVETTI nuovi (numero pro-capite)   | -       | -       | 1,9     | 1,9     | <b>1,8</b>     | 1,9     | <b>0,3</b>    |
|          | T.02       | SPIN-OFF accreditati ed attivi   | -       | -       | -       | -       | -              | -       | -             |
|          | T.03       | CONTO TERZI (valore pro-capite)  | 2.160,0 | 1.178,2 | 1.245,7 | 1.398,7 | <b>2.223,0</b> | 1.622,5 | <b>2640,8</b> |
|          | IS.06      | ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni  | -       | -       | 62,8%   | 34,1%   | <b>41,6%</b>   | 46,2%   | <b>46,5%</b>  |

Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società<sup>5</sup>):

<sup>5</sup> L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell'indicatore. Se lo scostamento del valore dell'anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell'anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| <br>ALMA MATER STUDIORUM<br>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA<br>PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0 | <b>DIPARTIMENTO DBC</b>                        | Pag. 9/12             |
|   | <b>SUA-RD</b><br><b>RIESAME DIPARTIMENTALE</b> | Rev. 07<br>30/01/2024 |

Per quanto concerne la Didattica, l'indicatore F.05-PROCESCUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL PRIMO ANNO è in calo fra 2020 e 2022 e segue il trend che si registra nella macroarea (cfr. RAD), pur rimanendo tuttavia inferiore alle medie. Al fine di migliorare i dati il DBC ha attuato una strategia comune a tutti i CdS e in particolare: sono state condivise azioni comuni nei riesami dei vari CdS; sono stati rivisti gli orari di alcune LM in modo da incrementare le lezioni nel primo semestre del primo anno e favorire così le prosecuzioni; sono state messe in atto dai singoli CdS azioni di monitoraggio e incrementate le relazioni fra studenti e professori di riferimento; sono state introdotte prove in itinere per alcuni corsi; sono state in alcuni casi aumentate e comunque razionalizzate le date degli appelli. L'andamento oscillante dell'indicatore ID.02 è sotto osservazione e è di poco inferiore a quanto accade nell'area (20,8 contro 21,7 fra 2020 e 2022). Nonostante un leggero calo la soddisfazione degli studenti iscritti è linea con le percentuali della macroarea sui tre anni, anche considerando l'altissima percentuale di studenti internazionali iscritti (F.12) e le gravi limitazioni del Campus in relazione ai servizi studenteschi – in effetti il Campus ha la più alta incidenza di studenti internazionali che sono spesso esasperati dalla mancanza di alloggi e servizi. Il grave impatto della pandemia, che di fatto ha impedito la realizzazione di alcune edizioni dei corsi di alta formazione e con il ritorno in presenza ha causato un aumento di studenti fuori corso che hanno difficoltà a concludere un percorso iniziato a distanza, si riflette sugli indicatori T.04, ID.02 e F.05. Si deve inoltre sottolineare che il master di II livello *Folia. Catalogazione dei beni librari antichi* ha visto una diminuzione degli iscritti in quanto, nelle ultime edizioni dei concorsi statali per funzionario bibliotecario, vengono valutati soltanto master di II livello biennali - mentre questo è annuale poiché l'Ateneo attiva master di II livello biennali esclusivamente per l'area medica.

I dati relativi alla Ricerca sono in crescita e superiori alla macroarea per gli indicatori R.04-NEOASSUNTI RESPONSABILI DI PROGETTI, R.09-FINANZIAMENTI AI PROGETTI, R.12-% DI PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS. A seguito dell'impegno del DBC nell'internazionalizzazione, anche F.15-VISITING PROFESSORS è in notevole aumento, pur rimanendo inferiore alle medie di area. In leggero calo fra 2020 e 2022 ma sempre superiori alla macroarea sono invece i dati per gli indicatori: F.RIC.5-PRODUZIONE SCIENTIFICA, R.06-INDICE UNICO, F.RIC.6-COAUTORI INTERNAZIONALI, PQ.01A-PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (AUTORI DI PIÙ AREE VRA) E PQ.01A-PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (AUTORI DI PIÙ SSD). Il fatto che la VQR rifletta una stretta aderenza ai SSD – cosa che, di conseguenza, penalizza i prodotti multidisciplinari – ha comportato un'attenzione dei ricercatori per aumentare prodotti di settore in vista di una migliore performance nella prossima VQR.

Negli ultimi anni particolare impegno è stato posto nell'ambito Persone, cosa che si riflette sul buon andamento degli indicatori IP.01-PECENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO (enormemente sopra le medie di area), GP.02-SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA, GP.03-SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI. In calo invece l'indicatore GP.01- SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI e GP.04-SODDISFAZIONE DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI che, come già detto, riflette enormi problemi di organico nell'amministrazione del DBC solo ora parzialmente in via di risoluzione. L'indicatore IP.06 risulta invece poco superiore alle medie di area, dato positivo e in linea con i desiderata del PST di Ateneo.

Per quanto riguarda gli obiettivi dell'ambito Società, si segnala che negli ultimi anni il DBC ha raggiunto importanti risultati, unici per quanto riguarda l'area umanistica, e questo si riflette nell'indicatore T.01-BREVETTI, con risultati oscillanti fra 2020 e 2022. IS.06-ISCritti CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE si allinea invece alla macroarea. Infine in crescita risultano gli introiti in conto terzi (T.03) che attestano un ritorno alle attività su commissione dopo la pandemia.

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

|  |                                  |                       |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| <br>ALMA MATER STUDIORUM<br>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA<br>PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO | DIPARTIMENTO DBC                 | Pag. 10/12            |
|  | SUA-RD<br>RIESAME DIPARTIMENTALE | Rev. 07<br>30/01/2024 |

| Indicatore e metrica |                           | Dev.   |                       | 2020<br>(XXXVI<br>Ciclo) | 2021<br>(XXXVII<br>Ciclo) | 2022<br>(XXXVIII<br>Ciclo) | Media 2020-22 |              |       |              |
|----------------------|---------------------------|--|-----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------|--------------|-------|--------------|
|                      |                           | Media<br>2017-<br>21   | Stand.<br>2017-<br>21 |                          |                           |                            | DBC           | Macro-area   |       |              |
| DOTTORATO            | F.RIC.8 C<br>(ex 5.4.1B1) | CANDIDATI DA<br>UNIVERSITÀ STRANIERA<br>(media % dottorati del dipartimento) |                       | -                        | -                         | 43,1%                      | 50,0%         | <b>36,4%</b> | 43,2% | -            |
|                      | R.01a                     | DOTTORANDI titolo estero (%<br>sul totale)                                   |                       | 5,2%                     | 7,1%                      | 13,3%                      | 0,0%          | <b>0,0%</b>  | 4,4%  | 15,3%        |
|                      | R.01b                     | DOTTORANDI titolo altri atenei<br>(% sul totale)                             |                       | 38,8%                    | 12,3%                     | 46,7%                      | 41,7%         | <b>27,3%</b> | 38,5% | 43,2%        |
|                      | R.03                      | DOTTORANDI OUTGOING<br>(%)   |                       | -                        | -                         | 14,3%                      | 26,3%         | <b>19,5%</b> | 20,0% | <b>33,3%</b> |
|                      | F.RIC.9<br>(ex 5.4.2)     | SODDISFAZIONE<br>STUDIO/RICERCA ESTERO<br>(da 1 a 10) (media anni 22021,22)  |                       | -                        | -                         | -                          | 8,7           | <b>8,6</b>   | 8,7   | -            |
|                      | I.R.04                    | TASSO DI OCCUPAZIONE<br>(%) (media anni 2021,22)                             |                       | -                        | -                         | -                          | 88,9%         | <b>100%</b>  | 94,4% | -            |

Commento sintetico ai dati:

Il Dottorato è stato oggetto di attenzione costante negli anni e sin dal 2022 di iniziative mirate, atte a migliorarne le prestazioni in particolare in relazione all'ambito dell'internazionalizzazione (in tal senso deve essere letto anche il dato F.RIC.9-SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO, che presenta una buona media). Questo si nota nell'andamento oscillante dell'indice R.03-DOTTORANDI OUTGOING, come detto sopra, ma interessa anche l'indice R.01A-DOTTORANDI CON TITOLO ESTERO. In relazione ad esso e all'indicatore R.01B-DOTTORADI CON TITOLO IN ALTRI ATENEI, ora in calo, si sottolinea che il dottorato deve premiare il merito dei candidati e non la provenienza: per comprendere il successo del dottorato appare più utile l'indicatore F.RIC.8C-Candidati da università straniera che, nonostante sia in calo forse anche per la difficile situazione internazionale, presenta buone medie fra il 2020 e il 2022. L'alto tasso di occupazione, straordinario per l'ambito umanistico, testimonia infine il valore del programma di dottorato interdisciplinare per il mercato del lavoro.

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| <br>ALMA MATER STUDIORUM<br>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA<br>PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0 | DIPARTIMENTO DBC                 | Pag. 11/12            |
|   | SUA-RD<br>RIESAME DIPARTIMENTALE | Rev. 07<br>30/01/2024 |

## ELEMENTI IN USCITA

### Miglioramento

#### A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattico), possono scaturire da vari punti del riesame:

| n. | OBIETTIVO STRATEGICO ATENE0 E DI DIP.            | AZIONE MIGLIORATIVA<br><i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri)<br/>indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>   | RESP.LE ATTUAZIONE<br><i>Nome Cognome, Ruolo</i>  | RESP.LE VERIFICA<br><i>PQA</i>  |
|----|--|---|---|---------------------------------|
| 1  | Ateneo: 2<br><br>Dipartimento: D.04              | Ranking accademico QS:<br>1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri<br>2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri<br>Inviare i contatti a <a href="mailto:appc.ranking@unibo.it">appc.ranking@unibo.it</a>  | Prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegata Ricerca),<br>Dott. Stefano Kegljevic (Unità di Processo Ricerca) |                                 |
| 2  | Ateneo: 14,33-37<br><br>Dipartimento: D.07       | Avvio del monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/ Impatto Sociale:<br>- Realizzazione di una scheda che misuri le attività di terza missione ("scheda di censimento interno")  | Prof. Michele Marchi (Delegato TM)  | PQA                             |
| 3  | Ateneo: 31<br><br>Dipartimento: D.01             | Incentivare l'Open Science, tramite:<br>- Istituzione di una commissione specifica che si profila come una sottocommissione della CommRic ed è diretta dalla Referente OS del DBC, prof.ssa Fiammetta Sabba;<br>- Organizzazione di un seminario su Open Access e IRIS in accordo con il SBA che possa essere di formazione per neoassunti, dottorandi, assegnisti e anche personale TA del Campus;<br>- Pubblicazione sugli spazi virtuali del DBC dei video sull'OA e OS preparati dall'Ateneo per la corretta archiviazione dei prodotti su IRIS;<br>- monitoraggio pubblicazione OA;<br>- diffusione delle opportunità offerte dai contratti trasformativi.<br><br><i>Queste azioni sono studiate per avere ricadute anche sull'indicatore IP.03-Valutazione reclutamento dei neoassunti nonché sulla VRA e dunque sulla VQR.</i> | Prof.ssa Fiammetta Sabba (Delegata OA) e Prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegata Ricerca)                | Prof. Luigi Canetti (Direttore) |
| 4  | Ateneo: 20 e 26<br><br>Dipartimento: D.01 e D.05 | Per migliorare i risultati VRA (e in prospettiva VQR):<br>- Organizzazione di una campagna per affiancare i colleghi alla compilazione delle schede IRIS;<br>- Organizzazione di una campagna per coadiuvare i colleghi alla compilazione della VRA.  | Prof.ssa Maria Cristina Carile (Delegata Ricerca) e Commissione Ricerca                                   | Prof. Luigi Canetti (Direttore) |
| 5  | Ateneo: 23<br><br>Dipartimento: D.02             | Internazionalizzazione del Dottorato, tramite:<br>- collaborazione con colleghi stranieri per incrementare cotutele;  | Prof.ssa Donatella Restani (Coordinatrice del Dottorato) e Collegio del Dottorato                         | Prof. Luigi Canetti (Direttore) |

|   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| <br>ALMA MATER STUDIORUM<br>UNIVERSITÀ DI BOLOGNA<br>PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0 | DIPARTIMENTO DBC                 | Pag. 12/12            |
|   | SUA-RD<br>RIESAME DIPARTIMENTALE | Rev. 07<br>30/01/2024 |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pubblicizzazione del dottorato in canali, siti web, newsletter internazionali (con impatto sull'indicatore R.01-DOTTORANDI ALTRO ATENE0);</i></li> <li>- <i>Apertura di linee con tema non vincolato (con impatto sull'indicatore R.01-DOTTORANDI ALTRO ATENE0);</i></li> <li>- <i>pubblicizzazione delle opportunità all'estero e supporto ai dottorandi outgoing (con impatto sull'indicatore R.03-DOTTORANDI OUTGOING);</i></li> <li>- <i>partecipazione a reti internazionali.</i></li> </ul>  |   |   |
| 6 | <i>Ateneo: 04, 40<br/>Dipartimento: D.04</i> | <i>Didattica: attrattività, internazionalizzazione, regolarità e inclusione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>incremento della regolarità: rimodulazione orari e razionalizzazione appelli; introduzione esami in itinere; introduzione tutorati; azioni specifiche per i singoli CdS (cfr. sopra) che incrementino i dati relativi a F.05- PROSECUZIONI &gt; DI 39 CFU CONSEGUITI AL PRIMO ANNO;</i></li> <li>- <i>monitoraggio degli iscritti dei CdS e realizzazione di nuovi ordinamenti per la L1 e la LM2-LM89 che aiutino a far fronte ad un momento di particolare calo degli iscritti ai due CdS;</i></li> <li>- <i>traduzione in inglese dei siti dei corsi e attività mirate a sostenere e incentivare gli studenti outgoing; condivisione di materiali informativi sulla pagina "Dimensione Internazionale" del DBC; creazione e condivisione con in CdS di elenchi dedicati per destinazioni dell'Erasmus traineeship; avvio di programmi alternativi alla Erasmus Mobility;</i></li> <li>- <i>su suggerimento della commissione paritetica: inserimento di indicazioni specifiche per gli studenti con disabilità o DSA nelle pagine dei CdS, nelle guideweb e negli spazi virtuali dei corsi; incentivazione di una campagna di sensibilizzazione a tali problematiche fra professori e studenti.</i></li> </ul> | <i>Prof.ssa Sebastiana Nobili (Delegata Didattica) e Commissione Didattica; Prof.ssa Mariangela Vandini (Delegata Relazioni Internazionali)</i> | <i>Prof. Luigi Canetti (Direttore) e Prof.ssa Valentina Garulli (Presidente Commissione Paritetica)</i> |

#### B. Politica per la qualità

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità.

#### C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale.

#### D. Obiettivi dipartimentali

Non vi sono aggiornamenti rispetto al 2022.

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD  
30 gennaio 2024